



## Informazioni personali

Cognome(i)/Nome(i) **SCALA MIRELLA**  
Indirizzo(i) 55, via Ponte della Maddalena, 80142, Napoli (NA), Italia  
Telefono(i) 081 5576243  
E-mail [mirella.scala1@istruzione.it](mailto:mirella.scala1@istruzione.it)  
Cittadinanza Italiana

## Esperienze professionali

**Dirigente Tecnico – Area Funzioni Centrali – sede di servizio: USR Campania**

dal marzo 2022 **Dirigente *ad interim* dell'Ufficio VIII della Direzione Generale USR Campania - Ambito di Benevento**

principali attività svolte

- gestione del personale;
- organici e mobilità;
- stato giuridico ed istituti contrattuali comparto scuola;
- procedimenti disciplinari e contenzioso;
- parità scolastica e vigilanza sul funzionamento delle istituzioni scolastiche non statali;
- rapporti con gli EE.LL. e la Prefettura;
- scrutini ed esami;
- riconoscimento di titoli di studio - equipollenze

dal 24.12.18 al 24.12.2021 **Coordinatore Regionale della funzione tecnico-ispettiva – Area Funzioni Centrali MI – sede di servizio: USR Campania**

principali attività svolte

Attività di studio, consulenza e ricerca a supporto degli uffici della direzione generale, del corpo ispettivo regionale, delle II.SS. autonome.

- coordinamento delle attività ispettive nella regione;
- cernita segnalazioni pervenute e proposte al D.G.;
- risoluzione delle problematiche non necessitanti visite ispettive a mezzo consulenza;
- coordinamento dei Nuclei di valutazione dei DD.SS. operanti nella regione (SNV);
- partecipazioni a convegni, seminari, presentazioni, giornate tematiche su designazione direttoriale;
- rapporto con gli uffici della direzione in relazione a visite ispettive proprie e di colleghi;
- presidente o componente di commissioni finalizzate all'inserimento in particolari classi di concorso, di gruppi finalizzati al monitoraggio, alla valutazione delle scuole autonome, alla promozione nazionale delle eccellenze;
- rapporti con le associazioni dei genitori;
- sorveglianza e consulenza alle 'innovazioni finalizzate' delle II.SS.;
- vigilanza Esami di Stato Secondo Ciclo;
- assistenza e vigilanza Esami di Stato EsaBac in tutta la regione.

dal febbraio 2014 ad oggi **Dirigente Tecnico – Area Funzioni Centrali MI – sede di servizio: USR Campania**

principali attività svolte

Attività ispettiva e di consulenza e supporto alle II.SS. autonome ed alle scuole paritarie, in particolare nei seguenti campi:

- coordinamento di n. 4 nuclei per la valutazione dei DD.SS. (SNV);
- supporto e consulenza amministrativo-giuridica alle scuole autonome;
- supporto alla didattica e all'utilizzo delle tecnologie;
- parità scolastica e vigilanza sulle istituzioni scolastiche non statali e straniere;
- autonomia scolastica, valutazione degli apprendimenti e ricerca sugli standard di qualità;
- progetti di accoglienza e d integrazione dei soggetti immigrati;
- monitoraggio qualitativo dei PTOF nelle II.SS. di secondo grado;
- formazione iniziale e continua, aggiornamento, ricerca sugli standard di qualità e monitoraggio delle iniziative rivolte al personale docente delle II.SS.

aa.ss. 2007/08-2013/14 Dirigente Scolastico - MIUR - USR Campania - presso Liceo Statale «Eleonora Pimentel Fonseca», via Benedetto Croce, 2- 80134 - Napoli (NA)

aa.ss. 1986/87-2006/07 Docente a t.i. di materie letterarie e latino (A069 - poi A051 - poi A011)

aa.ss. 1984/85-1985/86 Docente a t.d.

<b>Istruzione e formazione</b>	<b>Formazione universitaria</b>
<b>a.a. 2021-22</b>	Laureanda in Giurisprudenza (LMG01) con una tesi in Diritto amministrativo dal titolo: <i>“Il contenzioso del diritto d’accesso nel mondo della scuola: analisi di casi”</i>
<b>a.a. 2006/07</b>	<b>Dottorato di ricerca in italianistica (XIX ciclo)</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Dottore di ricerca 8° livello Phd
Principali tematiche	Storia della legislazione scolastica, storia della didattica della letteratura
Titolo della Tesi	<i>Il ‘libro di italiano’ nella scuola secondaria dell’Italia unita - I manuali e le storie letterarie per la scuola secondaria italiana (1861-1900): produzione, ricezione, orizzonti normativi</i>
Nome e tipo dell'erogatore	Università degli Studi di Macerata
<b>a.a. 1998/99</b>	<b>2ª Laurea in Filosofia, Indirizzo Psico-Pedagogico (110 e lode)</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Dottore in Filosofia - Laurea quadriennale 7° livello
Titolo della Tesi	<i>Un nuovo approccio didattico ai problemi della versione dal Latino</i>
Principali tematiche	Glottodidattica, didattica delle lingue antiche, didattica con le TIC
Nome e tipo dell'erogatore	Università degli Studi di Napoli – Federico II
<b>a.a. 1983/84</b>	<b>1ª Laurea in Lettere Classiche, Indirizzo Filologico (110 e lode)</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Dottore in Lettere - Laurea quadriennale 7° livello
Titolo della Tesi	<i>I Dies Geniales di Alessandro d’Alessandro</i>
Principali tematiche	Filologia classica, filologia medioevale e umanistica, letterature italiana, latina e greca
Nome e tipo dell'erogatore	Università degli Studi di Napoli – Federico II
<b>Istruzione e formazione</b>	<b>Formazione postuniversitaria</b>
<b>a.a. 2019/20</b>	<b>Master di II livello in «Management, governance e performance del Dirigente nella Pubblica Amministrazione»</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Master di II livello – 8° livello
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Discipline giuridiche ed economiche.
Nome e tipo dell'erogatore	Università Telematica «eCampus»
<b>a.a. 2018/19</b>	<b>Master di I livello in «Criminologia e studi giuridici forensi»</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Master di I livello – 7° livello
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Storia del diritto romano, Istituzioni di diritto romano, Istituzioni di diritto privato, Principi costituzionali, Diritto civile, Diritto commerciale, Diritto privato comparato, Procedura penale, Criminologia, Filosofia del diritto.
Titolo della Tesi	<i>Bullismo, cyberbullismo e mondo della scuola</i>

Nome e tipo dell'erogatore Università Telematica «Pegaso»

**a.a. 2001/02 Diploma di specializzazione biennale in T.I.S. (Tecnologie dell'Istruzione)**

Titolo della qualifica rilasciata Dottore specializzato in tecnologie dell'istruzione - 7° livello

Titolo della Tesi *Specificità semiotica degli ipertesti: una proposta didattica.*

Principali tematiche Progettazione e produzione di courseware, Teorie e tecniche dei nuovi media, progettazione e produzione multimediale, Organizzazione e gestione di banche dati, Open learning e istruzione a distanza, Telematica e reti locali

Nome e tipo dell'erogatore Consorzio Interuniversitario per la Comunicazione

**a.a. 1999/00 Corso di perfezionamento annuale in "Didattica e Multimedialità" (60 CFU) – Università d Macerata**

**a.a. 1998/99 Corso di perfezionamento annuale in "Il testo multimediale e le sue potenzialità didattiche" (60 CFU) - Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa di Napoli**

**a.a. 1984/85 Corso di perfezionamento in "Il Seicento a Napoli" - Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa di Napoli (1985)**

**Istruzione e formazione**

**Certificazioni informatiche**

**CERTIFICAZIONE INGLESE C1** (2021) conseguito presso British Institutes Exam n. BIEB-0052031

**EIRSAFF FULL** (2021) Codice certificato EC313220476255443

**E.C.D.L. (European Computer Driving Licence – Patente Europea del Computer)**  
n° Skills Card: IT 027684 (2001)

**Attestato Microsoft®** di "Docente di tecnologia applicata" (2001)

**Capacità e competenze personali**

Madrelingua **Italiana**

Altra(e) lingua(e) **Greco Antico, Latino, Inglese, Francese**

*Livello europeo*

**Lingua Inglese**

**Lingua Francese**

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	Produzione scritta
B2	C1	C1	C1	C1
B1	B1	A2	A2	A2

Capacità e competenze sociali Capacità di comunicazione e spirito di adattamento, curiosità e attitudine al lavoro in gruppo. Personalità costante e tenace. (formazione, ambito professionale, vita associativa)

Capacità e competenze organizzative Gestione di commissioni, di gruppi di lavoro simmetrici ed asimmetrici, conduzione di attività istruttorie in ambito ispettivo ed amministrativo. Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche, progettazione e docenza in master universitari, corsi abilitanti speciali, corsi di formazione e aggiornamento per docenti, dirigenti, personale dell'organizzazione. (ambito professionale, vita associativa)

Capacità e competenze tecniche Utilizzo del Sistema Informativo Dell'Istruzione (SIDI): fascicolo personale scuola (docenti ed ATA), stato matricolare, gestione anno scolastico (organico di diritto e di fatto), reclutamento e graduatorie.

Diritto amministrativo, diritto e legislazione scolastica; gestione di contenzioso e procedimenti disciplinari in consulenza a scuole autonome; informatica umanistica; didattica delle letterature, didattica delle lingue e letterature antiche (formazione, ambito professionale, vita associativa).

Capacità e competenze informatiche Padronanza dei più comuni gestionali scolastici (Argo, Axios, Spaggiari)  
S.O. Windows, Android, IOs (quest'ultimo con minore familiarità)

Gestione pacchetto Office o similari open source  
Gestione di applicativi per grafica (Paint, Adobe Creative Suite)  
Gestione di siti web e piccole reti dati  
Gestione di piattaforma open source Moodle

Capacità di autogestione nel perseguimento degli obiettivi dell'amministrazione e/o personali, attitudine alla leadership di stile visionario-democratica, alla gestione delle risorse umane, attitudine ad attività formative o di ricerca, padronanza dello stress, competenze di progettazione e pianificazione, nonché di risolvere problemi imprevisti.

Altre capacità e competenze Capacità di coordinamento di strutture semplici e complesse, maturata come coordinatore della funzione tecnico-ispettiva, come coordinatore di gruppi asimmetrici e non gerarchici, come progettista di impianti didattici, come coordinatore di master presso università degli studi, nonché come dirigente scolastico di un istituto con quattro indirizzi, nel centro storico di Napoli (7 anni).

### **Incarichi ricoperti e partecipazione a gruppi istituzionali**

14 .02.2022 Componente del gruppo di lavoro regionale avente il fine di promuovere, sul territorio regionale della Campania, azioni integrate di contrasto alla dispersione scolastica e alla povertà educativa.  
(Decreto AOODRCA 4638 del 14.02.2022)

31.01.2022 Componente della commissione di valutazione delle manifestazioni di disponibilità per il conferimento degli incarichi dirigenziali Uffici II e VIII USR Campania  
(Decreto AOODRCA 3031 del 31.01.2022)

14.12.2021 Membro della Commissione Tecnica Regionale per la valutazione delle proposte progettuali per l'ampliamento della sperimentazione dei licei quadriennali.  
(Decreto AOODRCA 46859 del 14.12.2021)

dal 10.12.2021 Membro del Comitato di indirizzo congiunto per i Corsi di Studio triennali in Lettere e magistrale in Filologia classica e moderna  
(Decreto AOODRCA 46516 del 10.12.2021)

dal 18.10.2021 **Membro del Comité Scientifique du Lycée classique bilingue italien-français EsaBac della Val d'Aosta per la revisione delle Indicazioni Nazionali per il curricolo e per la loro calibratura sulla specificità del suddetto liceo**  
(Decreto dell'Assessorat de l'Éducation, de l'Université des Politiques de la jeunesse, des Affaires européenne et des Sociétés à participation régionale, prot. 20608/ss del 18.10.2021)

- revisione delle caratteristiche della seconda prova combinata italiano-francese del liceo classico bilingue di Aosta;
- predisposizione di modelli di prova.

2020 **Membro del Gruppo di Lavoro IPRASE Trento** per lo studio e la realizzazione di modelli di prove equipollenti di greco e latino per gli Esami di Stato.

2020 Membro della Commissione per la procedura finalizzata al conferimento di n. 4 incarichi dirigenziali non generali con funzioni tecnico- ispettive da conferire ai sensi del comma 5bis dell'articolo 19 del decreto legislativo n. 165 del 30 marzo 2001, per le finalità stabilite dall'articolo 1, comma 94, della legge n. 107 del 13 luglio 2015.  
(Decreto AOODRCA 15286 del 24.06.2020)

2020 Membro del «Tavolo di lavoro permanente a livello regionale per l'attuazione del "Protocollo d'intesa per garantire la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia, nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione del Covid-19" del 25 agosto 2020».  
(Decreto AOODRCA 38527 del 23.11.2020)

dal 19.12.2019 ad oggi Referente del Gruppo di Lavoro Nazionale di greco e latino per la predisposizione della seconda prova degli Esami di Stato  
(Decreto Dipartimentale prot. AOODPIT n. 2301 del 19.12.2019 - Decreto Dipartimentale prot. AOODPIT n. 527 del 05.02.2021)

- coordinamento delle attività di predisposizione delle prove scritte e di revisione del Quadro di Riferimento specifico;
- stesura di slide e di testo per la registrazione delle 'pillole' sull'elaborato del Liceo Classico nell'Esame di Stato a.s. 2020-21, reperibili all'indirizzo <https://www.raiscuola.rai.it/raiscuola/articoli/2021/04/Evoluzione-dellelaborato-845bea44-6739-4a29-875b-a4f50f0922e2.html>

dal 2018 al 2021 Coordinatore regionale dell'attività tecnico-ispettiva  
(Decreto AOODRCA 30880 del 24.12.2018)

dal 2018 Coordinatore regionale dei nuclei dell'USR Campania finalizzati alla valutazione dei dirigenti scolastici

2017-18 Coordinatore di quattro nuclei di valutazione dei dirigenti scolastici

agosto 2017 Membro della Commissione per la selezione di personale docente da destinare ai progetti nazionali ai sensi dell'art.1 co. 65 della Legge 13 luglio 2015, n.107

- agosto 2016 Membro della Commissione per la selezione di personale docente da destinare ai progetti nazionali ai sensi dell'art.1 co. 65 della Legge 13 luglio 2015, n.107
- dal 2014 ad oggi Presidente della Commissione per l'accertamento dei titoli professionali della classe di concorso 61-A (ex A044/A062/A063/A064/A065/A067)
- dal 2015 ad oggi Responsabile regionale degli Esami di Stato ad opzione EsaBac
- dal 2015 ad oggi Membro della Commissione regionale per la valutazione della sperimentazione dei licei quadriennali
- dal 2015 ad oggi Coordinatore regionale del FORAGS
- luglio/agosto 2015 Membro della Commissione per la valutazione degli aspiranti allo svolgimento di compiti connessi con l'attuazione dell' autonomia scolastica ex C.M. 14/2015. (Decreto AOODRCA/RU/7277 21.7.2015)
- settembre 2015 «Gruppo di coordinamento Regionale per la Partecipazione»
- ottobre 2015 Componente designato USR della Commissione di esame e valutazione finale dei Corsi di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera secondo la metodologia CLIL
- ottobre 2014 Membro del Gruppo di Lavoro Regionale «La Buona Scuola». (Decreto AOODRCA/RU/7009/U del 02.10.2014)

### **Attività universitaria: incarichi di docenza e/o collaborazione**

- a.a. 2009/10 Attività di docenza nel corso di preparazione al concorso per la dirigenza scolastica - CIDI di Napoli
- a.a. 2009/10 Attività di coordinamento e di supporto in qualità di esperto per la gestione della piattaforma F.A.D.-CILA Moodle nel "Master Mundis" in convenzione con C.R.U.I.- A.N.P., finalizzato alla formazione dei dirigenti scolastici, Università di Napoli "L'Orientale"
- a.a. 2008/09 Attività di progettazione e di docenza nel corso di perfezionamento «Nuove proposte per un curricolo di italiano-Educazione linguistica ed educazione letteraria» in convenzione con C.L.L.- A.D.I.- SD- sezione Campania, finalizzato alla formazione in servizio dei docenti di materie letterarie
- a.a. 2008/09 Attività di coordinamento e di supporto in qualità di esperto per la gestione della piattaforma F.A.D.-CILA Moodle nel "Master Mundis" in convenzione con C.R.U.I.-A.N.P., finalizzato alla formazione dei dirigenti scolastici, Università di Napoli "L'Orientale"
- a.a. 2006/07 Docente a contratto di *Didattica delle letterature e delle culture, Epistemologia dei New media* – Università degli Studi di Napoli "L'Orientale", Formazione continua Scuola-Università – "Corsi Speciali Abilitanti" L.143/2004
- a.a. 2005/06 Docente a contratto di *Laboratorio di lingua e cultura latina* – S.I.C.S.I., Università di Napoli
- a.a. 2005/06 Docente a contratto di *Modelli di verifica e criteri di valutazione, Didattica della lingua latina, Didattica della lingua greca* – Università degli Studi di Napoli "L'Orientale", Formazione continua Scuola-Università – "Corsi Speciali Abilitanti" - L.143/2004
- a.a. 2003/04 Docente a contratto di *Didattica della lingua greca, Laboratorio di didattica della lingua greca, Laboratorio di didattica della lingua latina* – S.I.S.S., Università di Macerata
- a.a. 2002/03 Docente a contratto di *Didattica delle letterature e delle culture, Laboratorio di didattica delle letterature e delle culture* – S.I.C.S.I., Università di Napoli "L'Orientale"
- a.a. 2002/03 Docente a contratto di *Laboratorio di informatica umanistica* – Facoltà di Lingue, Università di Napoli "L'Orientale"
- a.a. 2001/02 Docente a contratto di *Didattica delle letterature e delle culture* – S.I.C.S.I., Università di Napoli "L'Orientale"

### **Associazioni professionali**

- 1998/2001 Consigliere provinciale dell'A.I.C.C. (Associazione Italiana di Cultura Classica)
- 2002/2012 Membro del gruppo-misto di greco e latino del CIREC (Centro Interistituzionale di Ricerca Educativa e Didattica), U.S.R. Campania – Università di Napoli "L'Orientale"
- 2007/2015 Responsabile della sede per Napoli e la Campania e membro del Direttivo Nazionale dell'ADI – SD (Associazione degli Italianisti – Sezione Didattica).
- dal 2015 ad oggi Socio emerito dell'ADI - SD (Associazione degli Italianisti – Sezione Didattica).

## Publicazioni scientifiche e interventi a convegni

- 1) *L'eroe committente negli "Annales Ecclesiastici" di Cesare Baronio*, in Atti del Convegno di Studi *Baronio e l'arte* (Sora, 10-13 ottobre 1984), Sora, Centro di studi sorani "V. Patriarca", 1985, pp. 262-87.
- 2) *Encomi e dediche nelle prime relazioni culturali di Vittoria Colonna*, in "Periodico della Società Storica Comense", vol. LIV (1990), pp. 97-112.
- 3) *Didattica e Nuove Tecnologie: percorsi nel labirinto*, in "Innovazione Scuola, rivista di informazione didattica e professionale dell'I.R.R.S.S.A.E. Marche", n° 5 (novembre/dicembre 2000), pp. 14-15.
- 4) *Lector in Seneca. Appunti per una lettura ipertestuale delle "Ad Luciliium"*, in Atti del Convegno "Scienza, cultura, morale in Seneca" (Monte Sant'Angelo, 27-30 settembre 1999), Bari, Edipuglia, 2001, pp. 269-284.
- 5) *Funzioni obiettivo tra normativa e sperimentazione*, in Quaderni I.R.R.S.S.A.E. della Basilicata, Potenza, 2001.
- 6) *Specificità semiotica degli ipertesti: una proposta didattica*, Tesi di perfezionamento in T.I.S. (Tecnologie dell'istruzione) - Consorzio Interuniversitario per la Comunicazione, Roma (2002)
- 7) *Didattica delle letterature e delle culture*, ed. Simone, Napoli, 2003, pp. 150.
- 8) *Didattica della letteratura e prospettive europee: percorsi di aggiornamento*. (Atti del convegno internazionale di studi: "La cultura italiana: ricerca, didattica, comunicazione. Percorsi formativi per l'insegnamento dell'italiano", Parigi, La Sorbonne, 16-18 ottobre 2003).
- 9) *Didattica della letteratura: proposte per il nuovo millennio*, in "RES", anno XIII, Numero 26, novembre 2003, pp. 46-49.
- 10) *Insegnare Leopardi nella cultura europea. Contributi e riflessioni dai seminari per docenti*, Atti dei seminari ministeriali per docenti di letteratura italiana, lingua e letteratura inglese, francese e tedesca, a cura di Concetta Assenza e Mirella Scala, Roma, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, 2006.
- 11) *Le forme della scrittura: il caso Leopardi*, in *Insegnare Leopardi nella cultura europea* cit., pp. 257-66.
- 12) *Riflessioni metodologiche e proposte operative*, in *Insegnare Leopardi nella cultura europea* cit., pp. 267-74.
- 13) *L'alfabetizzazione informatica nella scuola secondaria: esperienza di un formatore*, in P. Crispiani – P. G. Rossi, *E-learning. Formazione, modelli, proposte*, Armando, Roma, 2006, pp. 423-428.
- 14) *Modelli e canoni della scrittura storica nella scuola dell'Ottocento* (Atti del Congresso Nazionale A.D.I. "La letteratura e la storia" – Rimini 21/24 settembre 2005), Gedit, Bologna, 2007, pp. 825-838.
- 15) *Esperienze di ricerca nella didattica dell'antico*, in Laboratori di Progettazione Didattica Disciplinare, Luciano, Napoli, 2006, pp. 120-144.
- 16) *Classici e libri di testo per la nuova scuola degli Italiani: la relazione Fornaciari del 1880*, Atti del Congresso Nazionale A.D.I. "La letteratura italiana a congresso – Bilanci e prospettive del decennale" Pensa Multimedia, Lecce, 2008, pp.787-797.
- 17) *Il 'libro di italiano' nella scuola secondaria dell'Italia unita - I manuali e le storie letterarie per la scuola secondaria italiana (1861-1900): produzione, ricezione, orizzonti normativi*. Tesi di dottorato in italianistica (XIX ciclo). Università degli Studi di Macerata, 2007.
- 18) *L'insegnamento della letteratura italiana nei ginnasi-licei dall'Unità alla fine dell'Ottocento*, in «History of Education & Children's Literature», III, 2 (2008), pp.165-194.
- 19) *Leggere l'antico, leggere l'umano. Paradigmi assiologici e lettura dei classici nel postmoderno*, in CIRED - Laboratori di Progettazione Didattica Disciplinare, Luciano, Napoli, 2009, pp. 77 - 79.
- 20) *Scuola e università a Napoli nel Rinascimento: un laboratorio della cultura europea*, atti del convegno «Napoli, culla delle culture», Napoli, Università degli Studi Parthenope, 24-25 novembre 2008.
- 21) *I classici nella scuola: le antologie scolastiche storiche*, atti del convegno «Come parlano i classici. Presenza e influenza dei classici nella modernità», Napoli, Università degli Studi "L'Orientale" e Centro Pio Rajna, 26-29 ottobre 2009.
- 22) *Managerialità e dirigenza scolastica: verso nuovi profili di competenza nella scuola* tavola rotonda di presentazione della seconda edizione del «Master di II livello in Management delle istituzioni scolastiche», Napoli, Università degli Studi "Parthenope", 26 marzo 2010.
- 23) *La storia della letteratura italiana nella scuola unitaria dell'800: metamorfosi di un modello* atti del convegno «Immagini dell'identità nazionale e memoria del Risorgimento nella letteratura italiana tra Otto e Novecento», Napoli, Università degli Studi Federico II, 3-4 novembre 2011.
- 24) *L'insegnamento della storia letteraria nei primi decenni dell'Italia unita tra normativa e editoria* atti del convegno «Le istituzioni scolastiche prima dell'Unità», Napoli, Società Napoletana di Storia Patria 12 marzo 2013, Pironti editore.
- 25) *Lavoratori fragili: evoluzione normativa* in «La scuola ai tempi del CoVid» Luciano, Napoli, 2021, pp. 19 – 24.

## Valutazione della performance

**dal 2014 al 2019**

**Alta**

Dichiaro che tutte le informazioni ivi contenute corrispondono al vero, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Napoli, 11/05/2022